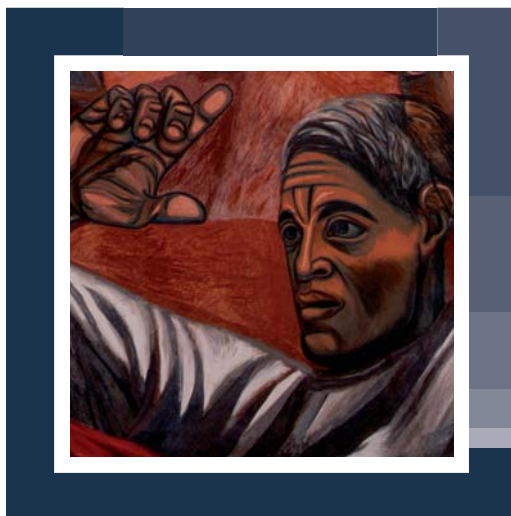


INFORME DE ACTIVIDADES 2013-2014

MTRO. ITZCÓATL TONATIUH BRAVO PADILLA
RECTOR GENERAL



MENSAJE

INFORME DE ACTIVIDADES 2013-2014

D.R. © 2014, Universidad de Guadalajara

Universidad de Guadalajara
Avenida Juárez 976, Piso 11
44100 Guadalajara, Jalisco

www.udg.mx

Abril de 2014

Impreso y hecho en Guadalajara, Jalisco, México

Prohibida la reproducción total o parcial sin el permiso por escrito
de sus autores.

INFORME DE ACTIVIDADES 2013-2014

MTRO. ITZCÓATL TONATIUH BRAVO PADILLA
RECTOR GENERAL



MENSAJE



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria de Jalisco



MENSAJE DE BIENVENIDA

Distinguidos miembros del Consejo General Universitario:
Distinguidos Rectores, miembros del presidium;
Distinguidos invitados, maestros eméritos, señores ex rectores;
Académicos, trabajadores, estudiantes y directivos de nuestra institución:

Acudo ante este Consejo General Universitario, con la finalidad de rendir cuentas e informar sobre la gestión anual 2013-2014 y el estado que guarda la Universidad de Guadalajara.

Hace un año, al tomar protesta como Rector General, asumí el compromiso de encabezar el esfuerzo colectivo institucional, sobre la base de una actitud incluyente, propositiva, impulsora de consensos y articuladora de acuerdos, de puertas abiertas al diálogo y a las decisiones colegiadas.

Con ánimo renovado y fortalecido a un año de trabajo, hoy corresponde que hagamos un ejercicio donde reconozcamos aciertos y autocriticamente valoremos insuficiencias y limitaciones, para que tengamos la ponderación más objetiva posible que nos conduzca a dar cauce a la marcha institucional y, sobre todo, respuestas a las múltiples demandas que nos exige el desarrollo de nuestra Casa de Estudio.

Recibimos una institución con grandes fortalezas y perspectivas de crecimiento, pero también con problemas no menores y retos formidables. Desde el primer momento nos hemos abocado a trabajar para sacarla adelante.

DOCENCIA Y APRENDIZAJE

Actualmente somos una comunidad de 265 mil universitarios, entre estudiantes, profesores, trabajadores y directivos. Nuestra institución rebasa ya los 241 mil estudiantes. Durante 2013, incrementamos la matrícula en 6 mil espacios, la mayor parte de los cuales son del nivel superior, donde es más crítico el problema de cupo. Entre los dos calendarios escolares juntos, pudimos dar cabida a 8 de cada 10 aspirantes en el nivel medio superior y 4 de cada 10 en el nivel superior. En el nivel medio superior, 42% de la matrícula está desconcentrada en el interior del Estado, en tanto en el ámbito superior 36% de la misma es de carácter regional.

Nuestra institución tiene poco más de 132 mil estudiantes en el nivel medio superior, que representa más del 50% del total de la población escolar en Jalisco en este nivel y proporciona el servicio en 104 municipios, en los cuales se asienta el 97.5% de la población total del Estado. Jalisco tiene una cobertura del 61.2% en este nivel, ubicándose por debajo de la media nacional en el lugar 27. Consideramos indispensable que Jalisco logre, en los siguientes 5 años, una cobertura del 80%.

Con pleno respeto a la autonomía universitaria, hemos iniciado un proceso de trabajo con la Secretaría de Educación Jalisco para articular en el próximo año un examen único de admisión que nos permita expandir, en forma más equilibrada y coordinada, la matrícula en toda la entidad.

A la par del crecimiento cuantitativo, avanzamos también en el de carácter cualitativo. Al día de hoy, más de la mitad de los planteles de nivel medio superior han ingresado al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), es decir, 29 de 55 escuelas han sido evaluadas y dictaminadas por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS). Lo anterior representa el 47% de matrícula del Sistema de Educación Media Superior. Tenemos el reto de cumplir a cabalidad las observaciones recibidas y de continuar la evaluación de los planteles restantes.

Con la finalidad de mejorar y ampliar los espacios educativos, este año se obtuvieron recursos sin precedente para invertir en la infraestructura de educación media superior. A partir del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM-EMS) y el Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior (FCIEMS), la Universidad recibió la cantidad de 178 millones de pesos, los cuales se están ejerciendo con un monto adicional de 66.5 millones de pesos, correspondientes al Fondo de Apoyo a Bachilleratos Universitarios del año 2012. Lo cual da un gran total de 244.5 millones de pesos en 2013-2014. Los beneficios se verán reflejados en 18 escuelas preparatorias de la zona metropolitana y en 25 planteles regionales pertenecientes a 39 municipios.

Nuestra institución posee el más grande sistema de educación media superior de carácter universitario en el país. Si incluimos en la comparación a los sistemas estatales y el conjunto de sus subsistemas, la Universidad de Guadalajara representa el sexto más grande a nivel nacional, después del Estado de México, el Distrito Federal, Guanajuato, Nuevo León y Michoacán.

El Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara representa la mitad del total de la matrícula pública y privada del Estado y el sistema con mayor cobertura geográfica en la entidad; no obstante, es el de más bajo costo. Con una inversión aproximada de 2 mil 71 millones de pesos atiende 132 mil estudiantes; es decir, un costo por alumno de alrededor de 15 mil 600 pesos. En tanto, los demás subsistemas públicos estatales que imparten educación media superior y profesional técnica, con un presupuesto global de mil 200 millones de pesos, atienden a 57 mil estudiantes, con un costo promedio de 20 mil 800 pesos. Esa es la razón por la que nuestra Institución solicita año con año ampliaciones presupuestales, para incrementar la calidad y cobertura, se necesita mayor inversión que permita contar con más profesores debidamente cualificados, así como infraestructura adecuada.

En el nivel de pregrado, nuestra institución cuenta con 109 mil estudiantes, de los cuales mil 370 son de técnico superior y 101 mil 675 de licenciatura. En un año, logramos incrementar 5 mil lugares más en este nivel.

Con el propósito de continuar avanzando en la ampliación de la cobertura y los servicios académicos para el ámbito superior, este año se gestionó un total de 184 millones de pesos para la ampliación de la infraestructura a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM-ES) y el Fondo de Ampliación y Desarrollo de la Oferta Educativa de Educación Superior (FADOEES). Lo anterior representa obras que apoyarán a los 15 centros universitarios de la Red y al Sistema de Universidad Virtual, incorporando a las aulas a casi 4 mil estudiantes más.

Jalisco tiene una cobertura de 27.8% en educación superior, ubicándose por debajo de la media nacional en el décimo noveno lugar. Debemos hacer un esfuerzo mayor que nos permita avanzar hacia los objetivos de cobertura del Plan Nacional de Desarrollo, que en este indicador establece la meta del 40% para 2018.

En lo que respecta al avance cualitativo del pregrado, la Universidad de Guadalajara cuenta con 134 programas evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y 93 acreditados por los organismos representados en Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). El 87% de su matrícula evaluable pertenece a programas reconocidos por su calidad. En el año que se informa, los CIEES evaluaron 2 programas académicos de la Universidad, mientras que 4 programas fueron acreditados y 14 fueron reacreditados por el COPAES. Felicito y reconozco el esfuerzo de los centros universitarios en este sentido. En este año, avanzaremos en forma significativa en la evaluación de los programas restantes. Es importante destacar que las recomendaciones más recurrentes de los organismos evaluadores y acreditadores son las relacionadas con actualización curricular, infraestructura especializada, capacitación disciplinar y didáctica para los docentes, incremento a los índices de titulación y reducción de la deserción, sobre todo en los centros regionales.

En lo que se refiere al Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CE-

NEVAL), de 2012 a 2013 se incrementó en 41% el número de participantes y el 50% de los estudiantes obtuvieron un desempeño satisfactorio o sobresaliente. No obstante, debemos redoblar esfuerzos ya que actualmente sólo el 8.5% de los sustentantes tiene nivel sobresaliente de desempeño.

Expreso especial felicitación a la carrera de Medicina del CUCS, por su reciente ingreso al Padrón de Programas de Alto Rendimiento del EGEL-CENEVAL. Debemos hacer esfuerzos adicionales para incorporar más carreras a dicho padrón.

La Universidad de Guadalajara es una de las 3 instituciones del país que representan a México en el proyecto AHELO de la OCDE, cuyo propósito es la evaluación de resultados de aprendizaje en la educación superior, para ello mide las capacidades de pensamiento crítico, razonamiento matemático, solución de problemas y comunicación. Han participado 1,326 alumnos del último año de 76 licenciaturas y estamos sentando las bases para que, a partir del próximo año, se pueda aplicar de manera sistemática esta evaluación acompañada de acciones de formación docente.

A nivel nacional, sólo 10 programas de licenciatura acaparan casi el 45% de la matrícula, esta realidad tiene su reflejo aquí también en la Universidad de Guadalajara, donde también 10 carreras -de las denominadas tradicionales- representan el 42% de nuestra matrícula de educación superior. Debemos diversificar las opciones profesionales y promover un mayor equilibrio en las alternativas de estudio que necesita la sociedad. A nivel internacional están creciendo las iniciativas que se proponen mejorar el desarrollo de los programas educativos relacionados con la ciencia, la tecnología, las ingenierías y las matemáticas, a las cuales se les conoce como programas STEM por su acrónimo en inglés. Es necesario que identifiquemos los programas académicos de la Universidad que se pueden clasificar en este grupo y lancemos un programa especial de impulso.

En materia de actualización curricular, se abrieron 7 nuevos programas de licenciatura y se modificaron 25 planes de estudio, que representan el

25.7% de la matrícula. Al sumar estos programas con los de 2012 y 2013, se cuenta con 72% de programas educativos actualizados, es decir, dos terceras partes de la oferta total.

Con relación a la trayectoria escolar de nuestros alumnos, tenemos un índice de retención de 80% y de aprovechamiento de 92% en el nivel superior. Por ello, y en sintonía con modelo centrado en el aprendizaje, la tutoría está experimentando un viraje hacia la participación de docentes en la asesoría de problemas, casos y proyectos específicos; así lo empezaron a trabajar en el período que se informa el CUCEI y el CUSur.

Personal Académico

La Universidad de Guadalajara cuenta con casi 15 mil académicos, de los cuales 5 mil 902 pertenecen al nivel medio superior y 9 mil al superior. De todos ellos, 5 mil 972 son académicos de tiempo completo, mil 39 de medio tiempo y 7 mil 890 de asignatura. Se ha hecho un esfuerzo especialmente importante para incrementar la cualificación del profesorado.

En lo que corresponde al nivel medio superior, 43% profesores se han preparado a través del Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS) y 36% ha logrado su certificación a través del Proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS). La totalidad de los de los académicos de este nivel cuentan con estudios de licenciatura.

En el ámbito superior, un total de 88% de los profesores de tiempo completo cuenta con posgrado, de ellos 47% tienen maestría y 41% doctorado. Casi el 75% de los investigadores cuenta con categoría de titular.

Nuestra institución es la universidad pública a nivel nacional con el mayor número de profesores reconocidos por el Programa de Mejoramiento del

Profesorado (PROMEP) de la SEP, obteniendo en 2013 la cifra récord de 2 mil 365 académicos con este reconocimiento. Éste es uno de los esfuerzos de cualificación más importantes por lo cual me permito felicitar a quienes han hecho méritos para obtenerlo o lograr la permanencia.

Con el propósito de apoyar el buen desempeño académico, se ha hecho lo posible por incrementar la entrega de estímulos al desempeño docente: este año se logró beneficiar a 22% más en comparación con el año anterior, llegando a 2 mil 666 el número de profesores apoyados.

En 2013, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, se apoyó a 414 profesores de tiempo completo: 176 de ellos en acciones de movilidad nacional y 238 en acciones de movilidad internacional. Por su parte, mediante este fondo se apoyó a mil 594 estudiantes para participar en actividades de carácter académico y de investigación.

Con la finalidad de contribuir a la formación docente, se crearon 3 nuevos diplomados en Docencia Universitaria, Tecnologías para el Aprendizaje, y Diseño de Planes y Programas de Estudio. Además, se rediseñaron los diplomados de Tutoría y de Didácticas Centradas en el Aprendizaje. Con esta oferta, durante el 2013 se atendieron a 2 mil 85 profesores de la Red.

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

En materia de investigación y posgrado, continuamos avanzando positivamente en varios de los principales indicadores de calidad. En el periodo que se informa se incorporaron 52 académicos más al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). De esta forma, la institución cuenta con un total de 762 miembros del SNI y 3 pertenecientes al Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA). Su cualificación también ha mejorado, pues aumentó en 30 el número de investigadores con nivel I, 13 más en el nivel II y 2 más en el nivel III. En este indicador,

la Universidad de Guadalajara se encuentra en el cuarto lugar nacional, después de la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

En lo que respecta a cuerpos académicos, se logró consolidar a 6 más, pasando de 63 a 69 en el máximo nivel de reconocimiento, además de tener 111 en consolidación y 184 en formación. Por lo cual, se tiene cada vez menos cuerpos académicos pero mejor cualificados. Por otra parte, 52 de ellos (entre consolidados y en consolidación) recibieron apoyo económico para su fortalecimiento y participación en redes temáticas de colaboración.

La producción científica de la institución alcanza el quinto lugar nacional, de acuerdo a mediciones externas, sólo después de la UNAM, la UAM, el IPN y el CINVESTAV. En materia de libros, se publicaron 76 más con respecto al año pasado, llegando a 350 y, en lo que respecta a artículos de divulgación científica, subimos de mil 151 a mil 645.

Luego de dos años de trabajo, en julio de 2013, se presentó la actualización de “Jalisco a futuro”, proyecto emprendido conjuntamente con el Consejo Económico y Social del Estado de Jalisco para el Desarrollo y la Competitividad (CESJAL). “Jalisco a futuro”, constituye un ejercicio de prospectiva para nuestro Estado, que vislumbra –a partir de fundamentos científicos y la opinión de los sectores sociales–, sus posibilidades de desarrollo presente y futuro, hacia el año 2032, en su contexto nacional e internacional. Este proyecto de investigación, es sobre todo el refrendo de la vinculación de la Universidad con el entorno inmediato. A través de este ejercicio, además de generar y transmitir conocimiento, la Universidad de Guadalajara reitera su compromiso ético e intelectual de poner su conocimiento al servicio de la sociedad de Jalisco.

Sin duda, el desarrollo de las capacidades de ciencia, tecnología e innovación (CTI) de Jalisco es un factor esencial para dinamizar la competitividad económica de la entidad y sus regiones, promover el desarrollo industrial,

mejorar las tasas de ocupación y generar una mejor distribución del ingreso. Tanto el CONACYT como el Foro Consultivo de Ciencia y Tecnología colocan a Jalisco, entre las entidades con las mejores condiciones y capacidades para el desarrollo e impulso de la ciencia, la tecnología y la innovación.

La Universidad de Guadalajara es una de las IES que permite que nuestro Estado se encuentre en esa posición, ya que aporta el 80% de los investigadores del SNI y el 85% de los programas de posgrado reconocidos por el PNPC de la entidad. De este modo la Universidad contribuye a fortalecer las capacidades de innovación en el Estado. Sin embargo, aun cuando estos indicadores son importantes, es necesario fortalecer decididamente nuestra investigación y acercarla a las necesidades económicas y sociales de las regiones y las de los diferentes sectores y cadenas productivas, además es necesario fortalecer los recursos humanos en el sector de innovación y desarrollo e impulsar las ingenierías y la generación de patentes.

En el periodo del que se informa, y gracias al trabajo acumulado de muchos años de nuestros investigadores, la Universidad de Guadalajara obtuvo 3 patentes, a saber: “Sistema y método para comunicaciones altamente seguras” (de CULagos), “Proceso para la síntesis de resinas de intercambio iónico que presenten un gradiente continuo de composición en la sección iónica de la partícula, mediante difusión monomérica” (de CUCS) y “Fármaco a base de curcumina para el tratamiento de infecciones parasitarias provocadas por la Giardia Lamblia” (de CUCEI). Junto con estas 3, la Universidad cuenta en total con 7 patentes con título, 3 patentes concedidas y en espera de obtener el título y otras 4 en trámite.

La generación de patentes en México se encuentra muy por debajo de las que se generan en otros países, si bien estos resultados son alentadores, resultan insuficientes para el nivel de productividad científica y las capacidades de innovación que requiere Jalisco.

En el nivel de posgrado, durante el periodo del que se informa, logramos incrementar mil 100 lugares más en este nivel. La Universidad de Guadala-

jara cuenta hoy día con 6 mil 330 de estudiantes de posgrado, de los cuales 2 mil 155 son de especialidad, 3 mil 346 de maestría y 829 de doctorado.

Sumamos 11 nuevos programas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT y 3 lograron el reconocimiento de competencia internacional. De esta manera, la Universidad cuenta con 106 posgrados reconocidos por su calidad, el mayor en número a nivel nacional. Si medimos los posgrados reconocidos por su competencia internacional, ocupamos el quinto lugar en este indicador. Nos generó gran satisfacción contar con la presencia del Dr. Enrique Cabrero, Director del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en la entrega de los reconocimientos a estos nuevos posgrados y a los nuevos miembros del SNI.

En este año se logró incrementar la matrícula de calidad en más de 500 estudiantes de posgrado, pasando ahora a 3 mil 27, de los cuales casi 2 mil son becarios CONACyT. Estando orgullosos de estos logros, no debemos estar satisfechos, sino avanzar hacia el reconocimiento internacional de nuestros posgrados; mientras que nosotros tenemos 8 programas reconocidos como de competencia internacional, la UNAM cuenta con 32 programas en esa categoría.

Ahora, requerimos lanzar un nuevo programa de reforma al posgrado de toda la institución, pues actualmente el 50% del posgrado tiene reconocimiento de calidad y necesitamos elevar este número cuando menos al 80%, lo que precisará una mayor cualificación de los programas existentes.

Por otra parte, una nueva modalidad en el PNPC la constituyen los posgrados con la industria, el año pasado recibimos la visita del Dr. Luis Ponce, Director de Posgrado del CONACYT, con quien sostuvimos una reunión para impulsar esta nueva modalidad creada para fortalecer la competitividad y la capacidad de innovación de las empresas.

INTERNACIONALIZACIÓN

La internacionalización es una de las tendencias emergentes más importantes en la educación superior. Busca responder a las oportunidades, retos y riesgos de la globalización y se manifiesta en la movilidad de estudiantes y académicos, las redes internacionales de investigación, el surgimiento de nuevos programas educativos de doble titulación y el predominio del idioma inglés como la lengua del mundo académico y científico. Además desarrolla competencias globales, que son las habilidades cognitivas que le permiten a los estudiantes desempeñarse en contextos laborales, sociales y culturales distintos y fomentan la adquisición de valores como la pluralidad, el respeto y la tolerancia.

En materia de internacionalización, la Universidad de Guadalajara actualmente tiene mil 24 convenios vigentes, de los cuales 78 son con instituciones de Norteamérica, 265 con Europa, 244 con Latinoamérica, 32 con Asia, 8 con Oceanía, 1 con África y 396 con instituciones mexicanas.

Respecto a las acciones de movilidad, y a partir del aumento de la violencia en el país, tanto los académicos como los estudiantes entrantes han disminuido durante los últimos años. Por ejemplo, de 2012 a 2013 el número de académicos pasó de 746 a 542, una disminución del 27%; mientras que el número de estudiantes entrantes pasó en el mismo periodo de 2 mil 240 a mil 682, una disminución de 25%.

Por el contrario, las acciones de movilidad de nuestros académicos y estudiantes han aumentado en el último año. De 2012 a 2013 pasamos de 832 académicos salientes a mil 21, un incremento del 24%, y de 829 estudiantes a mil 560, que representa un 88% más.

Por primera vez, en el ciclo escolar 2014-A, se aplicó el examen de diagnóstico de inglés a los estudiantes de primer ingreso. A partir de la información obtenida por este instrumento se constató que 13% de los alumnos

tienen un nivel alto de inglés y 15% tienen nivel intermedio y el restante es deficiente. Por ello, tomaremos medidas para potenciar a aquellos estudiantes que ya cuentan con un buen nivel y atender las deficiencias de los que tienen un nivel bajo. Durante 2014 prepararemos un programa para ampliar el universo de licenciaturas donde la enseñanza del inglés es obligatoria, además de impulsar la impartición de materias, de distintas áreas de estudio, impartidas en este idioma. A partir de ahora, este examen de diagnóstico se aplicará en forma permanente. Por otra parte, es necesario contemplar acciones que permitan avanzar hacia la internacionalización del currículum mediante más acciones de movilidad, dominio de un segundo idioma, incorporación de competencias globales, creación de redes académicas, desarrollo de habilidades para la interculturalidad, uso de bibliografía y materiales en otros idiomas, entre otros.

La Universidad participa en 440 asociaciones y redes de colaboración, de las cuales 176 son nacionales y 264 son internacionales. En particular, de manera reciente la Universidad de Guadalajara fue invitada a participar en la Asociación de Universidades Públicas de Estados Unidos (APLU por sus siglas en inglés), cuya membresía incorpora a 197 instituciones públicas de educación superior, 25 sistemas universitarios estatales y 5 organizaciones relacionadas con la educación superior en Estados Unidos y universidades de Canadá y México.

En octubre de 2013 se llevó a cabo la misión de de Rectores en la Ciudad de Washington, D.C., esta reunión tuvo el propósito de estrechar las relaciones académicas de la Universidad de Guadalajara con instituciones educativas de Estados Unidos y los organismos multilaterales asentados en esta ciudad, así como acceder a las nuevas tendencias en educación a nivel mundial, en especial en materia de internacionalización. La reunión también contribuyó a definir la ruta para que nuestra institución aporte a la estrategia del Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (FOBESII), acuerdo signado entre los presidentes de México y Estados Unidos con el fin de aumentar la formación de capital humano, la investigación y la innovación entre ambos países.

El fortalecimiento de los vínculos de cooperación académica con Norteamérica es estratégico para nuestro país. Sin embargo, la movilidad estudiantil de la Universidad de Guadalajara con universidades norteamericanas es limitada, pues en el histórico institucional desde 2005, sólo 207 estudiantes de Estados Unidos realizaron estancias o intercambios en México y 136 estudiantes de México en Estados Unidos; lo que representa el 2.2% de la movilidad estudiantil institucional hasta el 2013. Por ello, es necesario impulsar mejores mecanismos para el envío y el retorno de talentos, así como mayores recursos por medio de fondos federales y estrategias alineadas con los planes nacionales.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Con el propósito de impulsar la vinculación, por segunda ocasión se editó el Catálogo de Servicios de la Red Universitaria. Éste es un instrumento que permitirá la comunicación con los sectores social, productivo y gubernamental a efecto de que se conozcan las capacidades de consultoría, cursos, talleres y otras formas más de interacción, en cada área temática y en cada región del estado. A su vez, este catálogo facilitará a las empresas y al sector público la identificación de los servicios que la Universidad le puede brindar y las instancias y académicos capaces de hacerlo.

El compromiso con la sustentabilidad es central para concretar el propósito de ser un universidad responsable con el medio ambiente y promotora de la inclusión social. Por ello, durante este año se avanzó en la elaboración del Plan Universitario de Sustentabilidad, el cual se fortalecerá con la implementación de acciones concretas en cuatro ejes:

1. Educación para la sostenibilidad,
2. Sistemas de gestión ambiental universitaria,
3. Programa de prevención del riesgo y promoción de la salud, y
4. Programa de acción ante el cambio climático.

La construcción del Centro de Instrumentación Transdisciplinaria y de Servicios (CITRANS) lleva un avance físico global de 44% (para su conclusión restaría una inversión de 25 millones 914 mil pesos). Las cuatro unidades que tendrá este Centro –Biología molecular y proteómica, Microscopía de alta resolución, Espectroscopía y Bioinformática –posibilitarán el desarrollo de proyectos científicos que actualmente llevan a cabo por lo menos 400 investigadores en los diferentes centros universitarios de nuestra Casa de Estudio. Respecto al equipamiento del CITRANS, que requiere una fuerte inversión en función de la tecnología de punta de la que ahí se utilizará, se ha obtenido el 15% del financiamiento necesario; con estos recursos se han adquirido algunos equipos que temporalmente se encuentran en el CUCBA y en el CUCEI. Restarían 255 millones de pesos para este fin. En suma, la construcción y equipamiento del CITRANS requieren una inversión restante de 280 millones de pesos.

Actualmente, el Sistema de Universidad Virtual cuenta con 54 sedes en Jalisco del programa de Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos (CASA Universitaria), diez más que 2013. En particular, este año destaca la apertura de la CASA Universitaria en Miravalle, a partir de un convenio con el Ayuntamiento de Guadalajara, así como la Casa Universitaria en Venta del Astillero, a partir de un convenio con el DIF Zapopan. Asimismo, en mayo de 2013, con apoyo de organizaciones de la sociedad civil, se formalizó la apertura de la CASA universitaria en Los Ángeles que, ofrecerá diversas facilidades y servicios educativos a los migrantes y ciudadanos de origen latino.

En 2013, 14 mil 184 estudiantes realizaron prácticas profesionales, a través de 2 mil 166 convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas. Durante este año, prestaron su servicio social 23 mil 45 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: 37% en instituciones públicas, 4% en instituciones de la sociedad civil, 1% en instituciones privadas y 58% en dependencias universitarias. Las recomendaciones de los evaluadores externos indican que al menos un 60% de los prestadores de servicio social deben realizarlo en instancias externas a la institución de educación a la que pertenecen, por lo que nos proponemos avanzar en ello en este 2014.

En junio recibimos la visita de la secretaria de estado Rosario Robles, para la firma del convenio de colaboración entre la Universidad y la Secretaría de Desarrollo Social, con el propósito de promover la participación de estudiantes y egresados, a través de la prestación del servicio social, en los trabajos de la Cruzada Nacional contra el Hambre.

De manera especial, destaco el programa Letras para Volar, el cual atendió a 43 mil 384 niños y jóvenes de primaria, secundaria, casas hogar, hospitales civiles, brigadas comunitarias, en la Feria del Libro en Español en Los Ángeles, California (LéaLA), así como en la Feria Internacional de la Lectura Yucatán. Mediante este programa nuestros alumnos de preparatoria y licenciatura desarrollan sus capacidades y liderazgo al tener que dirigir grupos, mientras que los beneficiarios desarrollan sus habilidades cognitivas e interpersonales. Este año se tiene contemplado iniciar el fomento a la lectura en las preparatorias de la Universidad de Guadalajara mediante un programa en el que los profesores sean los promotores de la lectura.

DIFUSIÓN Y CULTURA

Durante los últimos años, la Universidad de Guadalajara ha propiciado un desarrollo equilibrado y armónico entre sus funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión de las diferentes manifestaciones del arte y la cultura. A partir de la reforma académica de 1994, que condujo a la creación de la Red Universitaria, nuestra institución realizó una importante inversión para extender el alcance de la Universidad a todas las regiones del Estado. De esta manera, se construyó una amplia red de infraestructura académica que actualmente nos permite ofrecer educación media superior y superior en todo Jalisco y que fortaleció las funciones de docencia e investigación esencialmente.

Una vez atendida esta demanda educativa, se iniciaron los trabajos del Centro Cultural Universitario. La primera pieza de este conjunto fue el Audi-

torio Metropolitano, denominado hoy como Auditorio Telmex. La Biblioteca Pública del Estado de Jalisco Juan José Arreola y la Plaza Bicentenario son los otros dos inmuebles ya concluidos del Centro Cultural, que están a la espera de la pronta incorporación del Conjunto de Artes Escénicas, el cual lleva un avance del 45% en su construcción y equipamiento. Se espera que a principios de 2015 ya esté concluido.

A estos inmuebles se sumarán en los próximos años la Sala de Arte Contemporáneo y el Museo de Ciencias Ambientales, que junto con los centros universitarios de Ciencias Económico Administrativas y de Ciencias Sociales y Humanidades, darán vida al Distrito Cultural Universitario, que se está constituyendo como un polo de desarrollo académico, científico y cultural en el norte de la Zona Metropolitana de Guadalajara.

Es importante subrayar que el financiamiento para esta infraestructura no proviene del subsidio ordinario o de fondos destinados a la educación. Proviene de recursos federales destinados a promover la infraestructura de las entidades federativas. Dichos recursos se administran a través del fideicomiso del Centro Cultural Universitario y provienen de diferentes fuentes, como el Gobierno del Estado de Jalisco, el Fondo de Infraestructura para los Estados (FIES-JALISCO), el Gobierno federal, los Ayuntamientos de Zapopan y Guadalajara, el crédito contratado para la terminación del Auditorio Metropolitano, los productos financieros del mismo fideicomiso y los que fueron obtenidos por el nombre del auditorio TELMEX. En total de 2001 a 2002 se ejercieron mil 800 millones de pesos, en 2013 se destinaron 148 millones y en 2014 se tienen proyectados para su ejercicio 459 millones.

De igual forma, nuestra Alma Mater continuó el proyecto de desarrollo académico en los Estados Unidos. A través de su Programa en Los Ángeles, California, la Universidad de Guadalajara busca contribuir al fortalecimiento de los lazos académicos y culturales entre México y Estados Unidos. En 2013 se llevó a cabo la tercera edición de la Feria del Libro en Español de Los

Ángeles (LéaLA) y recibió más de 85 mil visitantes. Asistieron más de 330 editoriales de 12 países, 100 escritores y se llevaron a cabo 120 actividades. A partir de 2013, y con el propósito de fortalecer sus mecanismos de financiamiento, se decidió que esta feria será bienal.

Uno de los propósitos de la presente administración se encuentra extender los beneficios de los programas culturales de la Universidad hacia las distintas regiones del Estado de Jalisco. Es por ello que recientemente se ha impulsado que magnos eventos como la Feria Internacional del Libro, el Festival Internacional de Cine y el Festival para niños y jóvenes Papirolas tengan un mayor alcance e impacto al interior del Estado, a través de los centros y escuelas preparatorias regionales.

Un reto pendiente en materia cultural es aumentar la vinculación de la cultura y las humanidades al quehacer académico de nuestra institución e incorporar a la formación integral del estudiante; además de promover la creación y apreciación artística al interior de la Red.

Este año la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar celebra su vigésimo aniversario. Esta conmemoración coincide con el centenario del natalicio del célebre escritor argentino. En 1993 los escritores Carlos Fuentes y Gabriel García Márquez acordaron donar a la Universidad de Guadalajara el monto de las becas que el gobierno mexicano les otorga como Creadores Eméritos para fundar esta cátedra; la cual dio inicio formal en 1994 con el objetivo de impulsar un espacio de diálogo sobre los problemas y desafíos contemporáneos en Latinoamérica.

A lo largo de estos 20 años, tiempo en que ha consolidado su prestigio internacional, la Cátedra ha contado con la participación de más de 132 catedráticos provenientes de 27 países –entre los que destacan 7 Premios Nobel y 12 jefes de estado y de gobierno, así como filósofos, literatos, periodistas, científicos y artistas–. Nuestro reconocimiento a quienes han sido sus promotores, organizadores y ponentes.

En el periodo del informe se ha avanzado en la consolidación del Sistema Universitario de Radio y Televisión. Destaca la actualización tecnológica del transmisor en Alta Definición, convirtiendo así al Canal 44 en el primer canal público del Estado en emitir señal en calidad digital a sus televidentes. La instalación del transmisor de Radio Universidad de Guadalajara en el Cerro del Cuatro en Tlaquepaque y el traslado de dicha radiodifusora a las instalaciones de Canal 44, concentrando en un solo lugar a un cualificado grupo de profesionales y la más moderna tecnología. Finalmente, se logró la inclusión de la señal del Canal 44 en un total de 12 sistemas de televisión paga, con lo que se cubren 65 ciudades más al interior del Estado y la República Mexicana.

Luego de cinco años de que los Leones Negros regresaran al fútbol profesional, el equipo vuelve a destacar como ícono del deporte universitario y ha brindado un amplio sentido de pertenencia a nuestra comunidad, representando con ello un importante capital simbólico para nuestra institución. Instalado actualmente en la Liga de Ascenso MX de nuestro fútbol mexicano, el equipo se proclamó Campeón del Torneo Apertura 2013, otorgándole a Jalisco un triunfo importante, y se perfila como serio aspirante para regresar al máximo circuito de nuestro balompié, al instalarse en los primeros lugares en el Torneo de Clausura 2014.

GESTIÓN Y GOBIERNO

Uno de los primeros y más importantes retos que emprendimos en la actual administración fue la actualización del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la Universidad de Guadalajara, como una indispensable carta de navegación que nos guíe en un entorno incierto y cambiante.

El proceso de actualización del PDI fue incluyente, abierto y democrático, garantizando la amplia participación de la comunidad universitaria y de la sociedad. En el proceso de consulta participaron estudiantes, maestros,

investigadores, personal administrativo, mandos medios y superiores, así como diversos grupos sociales. Esta amplia participación propició un diálogo y valoración de las problemáticas y retos que enfrenta la Universidad en el presente y sus perspectivas a futuro.

En total, se realizaron seis foros de consulta en los centros universitarios, donde se presentaron más de 300 ponencias con alrededor de 3,700 propuestas concretas por parte de la comunidad universitaria. Además de estos foros, se realizaron grupos de enfoque con los sectores económico, social y de medios de comunicación y diversos talleres con otros actores, de los cuales se obtuvieron más de 800 propuestas en los diferentes ejes temáticos, mil 232 aportaciones a través del sitio web y 517 en el taller con el Consejo de Rectores y miembros de la Administración General.

Destaco que durante este proceso se contó con la asesoría y acompañamiento de destacados académicos nacionales e internacionales, tales como Jamil Salmi, José Joaquín Brunner y Luis F. Aguilar, entre otros.

Como resultado de todo lo anterior, hoy contamos con un nuevo Plan de Desarrollo Institucional, 2014-2030, que consta de seis ejes temáticos clave para el desarrollo de nuestra Institución en los próximos años: docencia y aprendizaje, investigación y posgrado, vinculación, extensión y difusión e internacionalización, todas ellas áreas estratégicas en las cuales se agrupan los objetivos, estrategias y metas concretas para los próximos años. El Plan es un documento de carácter estratégico, con 17 objetivos, 82 estrategias y 46 indicadores tanto de primera como de segunda generación.

Ahora toca a los diversos centros universitarios, subsistemas y entidades de la Administración General generar sus planes y programas específicos. Estos planes deberán alinearse con las directrices marcadas en el PDI y contribuir al alcance de las metas y los indicadores. Dichos planes y programas deberán ser aprobados y puestos en marcha en los próximos seis meses.

Durante el periodo 2013-2014, el Consejo General Universitario sesionó en 14 ocasiones. Por su parte, el Consejo de Rectores, el órgano colegiado de planeación de la Red, lo hizo en 12 ocasiones.

Quiero resaltar que en febrero de este año se formalizó la Red en Políticas Públicas de la Universidad de Guadalajara, a partir de los trabajos realizados en el III Coloquio de Invierno, organizado por el Instituto de Políticas Públicas y Gobierno de CUCEA. Esta iniciativa será fundamental para conjuntar y encauzar las investigaciones en materia de políticas públicas que ya realizan académicos de nuestra institución, con el objeto de vincular sus aportes a la solución de problemáticas sociales específicas. Mi felicitación al Dr. Luis Aguilar Villanueva por encabezar y concretar los primeros pasos de este proyecto.

Refrendando su compromiso con las demandas y causas sociales, nuestra comunidad se manifestó, de manera respetuosa pero enérgica, ante el lamentable accidente del transporte público, ocurrido el pasado 7 de marzo, que causó la muerte de una de nuestras estudiantes y lesionó a 19 personas más, doce de ellas estudiantes. La Universidad de Guadalajara reitera su disposición para proponer alternativas que contribuyan, desde una perspectiva de políticas públicas, a la solución del problema del transporte, así como de otras problemáticas sociales en nuestra entidad.

Transparencia

Durante 2013 la Universidad atendió y resolvió 110 solicitudes de acceso a la información pública –de las cuales 107 resultaron procedentes y sólo 3 fueron rechazadas por no cumplir con los requisitos que establece la ley en la materia–. Este año se creó el portal de Transparencia Focalizada, en el que se ha reunido una selección de enlaces a la información de interés que genera la Universidad de Guadalajara y que es frecuentemente solicitada mediante el procedimiento de acceso a la información pública. Asimismo, se aprobó, validó y publicó el Sistema Electrónico de Solicitudes de Información Pública,

a través del cual la sociedad puede consultar a la Universidad de Guadalajara sobre su quehacer institucional.

La transparencia en los procesos de adquisiciones, arrendamientos y contratación de servicios y obras, como resultado de un ejercicio responsable de recursos públicos y una efectiva vinculación con el sector productivo, es una tarea de la que hoy la Universidad de Guadalajara rinde cuentas.

En la presente administración rectoral la vinculación con este sector es prioritaria y se aborda de forma estratégica para redimensionar los procesos de administración y desarrollo en la gestión universitaria.

En este contexto, en el mes de abril del 2013 fueron renovados los integrantes tanto del Comité General de Compras y Adquisiciones como del Comité Revisor, tomando protesta los representantes del sector industrial, organismos camerales, representantes gubernamentales e institucionales.

Una de las primeras acciones fue la de programar y transmitir en tiempo real, en portal universitario, todas las juntas de aclaraciones así como los procesos de fallo al momento de la adjudicación, actos públicos por norma que al ser difundidos por internet propician un mejor ejercicio de transparencia institucional.

Como resultado de acciones de vinculación con el sector empresarial, el padrón de proveedores de esta Casa de Estudio creció en el último ejercicio 21%, contando actualmente con 563 empresas o personas físicas con actividad empresarial que compiten por precio, calidad, propuesta técnica y oportunidad en procesos de concurso y licitación abiertos, transparentes y eficaces.

El padrón de contratistas para procesos de desarrollo y mantenimiento de la infraestructura física educativa ha observado esta misma dinámica de crecimiento con 392 empresas constructoras empadronadas actualmente.

Una acción más de transparencia y eficiencia fue la de generar convocatorias concurrentes de licitaciones para toda la Red Universitaria. A la fecha se han realizado 4 publicaciones nacionales que comprenden 54 licitaciones para adquisiciones y 16 para la contratación de obra.

Asimismo, con 126 sesiones de los comités de compras de las diversas dependencias de la Red Universitaria se garantiza la participación activa de los sectores empresarial, gubernamental y social en todas las regiones del Estado de Jalisco.

Con lo anterior, la Universidad de Guadalajara cumple eficazmente con la responsabilidad de un ejercicio transparente en dimensiones que el sector productivo requiere y que la sociedad demanda.

Recientemente, la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, a través de la Coordinación de la Sociedad de la Información y el Conocimiento, otorgó a esta Casa de Estudios la confianza y responsabilidad de apoyar como Instancia Coordinadora Nacional del proyecto México Conectado, que brindará los servicios de conectividad que requiere el país.

Lo anterior como resultado del liderazgo de la Universidad de Guadalajara en estudios, uso y aprovechamiento de las telecomunicaciones, por lo que un equipo de académicos especialistas en la materia encabeza los trabajos a nivel nacional.

México Conectado es un programa del Gobierno de la República que contribuye a garantizar el derecho Constitucional de acceso al servicio de internet de banda ancha en todo el país.

La Máxima Casa de Estudio de Jalisco asume, desde el pasado octubre de 2013, la responsabilidad de diseñar y desarrollar el sistema de registro y validación de sitios e infraestructura; elaborar e integrar estudios de factibilidad de las redes de telecomunicaciones que habrán de aprovecharse en las

entidades federativas para la provisión de servicios de banda ancha, además de integrar y acompañar a las instituciones académicas de nivel superior que en cada entidad federativa habrán de integrarse a este esfuerzo como Instancia Operadora Estatal (IOE).

Esta colaboración permitirá que el conocimiento derivado de la implementación de México Conectado quede en las instituciones de educación superior que participan en el proyecto y se transmita a sus estudiantes e investigadores.

A través de la instalación del Comité Técnico de Conectividad y del Comité de Uso y Aprovechamiento de la Conectividad Social de México Conectado la Universidad de Guadalajara, en conjunto con las dependencias y entidades de la administración pública federal, los gobiernos de las entidades federativas, instituciones académicas y sociedad civil, es responsable de determinar el tipo de aplicaciones para educación, telemedicina, meteorología, gobierno electrónico y actividad ciudadana, entre otros servicios; además de impulsar el desarrollo de aplicaciones del conocimiento que favorezcan el acceso a la información y permitan mejorar la calidad de vida de la ciudadanía.

Conforme a los planes y metas del proyecto, se privilegiará la conectividad a sitios ubicados en localidades de baja densidad poblacional. De esta forma, la mayoría de los sitios estarán ubicados en localidades con menos de 15 mil habitantes.

Tecnologías de la información y la comunicación

En 2013 y 2014 la Universidad de Guadalajara implementó uno de los proyectos de conectividad más extensos de los últimos 12 años. Con el objetivo de incrementar los niveles y condiciones de conectividad de la Red Universitaria, se realizó una inversión mayor a los 110 millones de pesos en el Centro de Operación y Servicios, fortaleciendo nuestra infraestructura de telefonía, redes, videoconferencia y correo electrónico, el centro cuenta con un área de

servicios tecnológicos, el centro de datos, el nodo central de conectividad y los espacios de colaboración.

En este año incorporamos una nueva plataforma de videoconferencia disponible en todos los centros universitarios y renovamos nuestro portal universitario que recibe casi 4 millones de consultas al año, de las cuales el 13% ya se realizan desde dispositivos móviles.

Es importante mencionar que contamos con una de las primeras conexiones de red de 100 Gbps en el país y en América Latina. En el marco del proyecto de las 40 Redes Metropolitanas de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT), fuimos la primera Universidad en interconectar dos sitios a través de la Red Nacional para el Impulso a la Banda Ancha (Red NIBA).

Financiamiento

Se dió inicio al actual período Rectoral, en una situación de déficit presupuestal, provocado principalmente por la insuficiencia del financiamiento público, respecto del crecimiento cuantitativo y cualitativo de la institución. La Universidad de Guadalajara es la penúltima institución de educación superior del país en subsidio por alumno.

Para el año 2013, el Congreso del Estado, por iniciativa del Gobernador del Estado, autorizó un incremento de 299 millones de pesos al subsidio ordinario estatal, el cual no tuvo la contraparte suficiente por parte del Gobierno Federal y en ese año la composición fue 49.7% Jalisco y 50.3% la Federación. Habiendo entonces un diferencial de poco más de 300 millones faltantes para completar el 52% de aportación federal, el Gobierno del Estado y la Universidad nos abocamos a la gestión del presupuesto 2014, obteniendo la recuperación completa de la parte federal más el incremento correspondiente a este año. Así, hoy tenemos de nueva cuenta la correlación 52% Federación y 48% Gobierno Estatal. La aportación federal inicial suma poco más de 547

millones de pesos y la parte estatal asciende a 161 millones por lo cual por fin este año se vuelve a recuperar apenas el balance presupuestal. Después de varios años, este será el primer ejercicio sin déficit. Adicionalmente, se logró obtener un apoyo de 200 millones por única vez para la continuación del CCU, de los fondos federales para apoyar la infraestructura de las entidades federativas.

Lo anterior es resultado de una nueva forma de gestión en la que Gobierno Estatal y Universidad trabajamos juntos y acudimos con el pleno apoyo del otro ante las instancias del Gobierno Federal. Destaco aquí, el pleno compromiso del Gobernador del Estado Aristóteles Sandoval en el apoyo a nuestra institución, su pertinaz insistencia y sobre todo, el acompañamiento inteligente y solidario en el que siempre lo percibimos como el Gobernador -egresado de la Escuela Preparatoria No. 7 y de la licenciatura en Derecho, que apoya a su comunidad universitaria-.

Agradezco también a los Secretarios de Hacienda y Crédito Público Luis Videgaray y de Educación Emilio Chuayffet, a la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, a los diputados federales por Jalisco y a las fracciones parlamentarias del Congreso del Estado.

Si bien en los últimos dos años se ha desarrollado una tendencia a la baja en las bolsas globales de recursos federales para programas extraordinarios, la Universidad ha logrado mantener un nivel alto en los recursos que por esta vía obtiene y en el año que se informa logramos obtener 807 millones de pesos. Entre los fondos apoyados podemos destacar los siguiente: el Fondo de Saneamiento Financiero de las Universidades Públicas Estatales por debajo de la Media Nacional en Subsidio por Alumno, con 101 millones de pesos; el Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa (FADDOEES), con más de 90 millones; el Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (fórmula CUPIA), con más de 120 millones; el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) con más de 75 millones; el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), ya mencionado y que para 2014 se tiene proyectada

una inversión adicional de 223 millones, de los cuáles 111 millones son para educación media superior y 112 millones para educación superior.

Este año fue un periodo de crecimiento e inversión en infraestructura física. En distintos centros universitarios, escuelas preparatorias y entidades de la Administración General se llevaron a cabo un total de 191 proyectos de construcción, remodelación y equipamiento, con una inversión aproximada a los 626 millones de pesos.

Además, para hacer frente a la creciente demanda de educación superior en la Zona Metropolitana de Guadalajara, se avanzó en la construcción y equipamiento de las instalaciones del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades –ubicado en el Distrito Cultural Universitario–, en la construcción de diversas instalaciones de los Centros Universitarios de Ciencias Económico Administrativas y de Ciencias Biológicas y Agropecuarias; en la remodelación de las instalaciones y en la adecuación de los laboratorios del Centro Universitario de Ciencias de la Salud; así como en las del Centro Universitario de Tonalá, el cual albergará una matrícula de 12 mil estudiantes e iniciará actividades el próximo agosto en su nueva sede. Además, en los centros universitarios al interior del Estado, se realizaron avances importantes en la construcción, remodelación y adecuación de espacios destinados al apoyo de las diversas actividades académicas de los profesores y estudiantes.

Asimismo, se avanzó en la construcción del Conjunto de Artes Escénicas del Centro Cultural Universitario, mismo que se proyecta que esté listo a finales de año y se avanzó también en el desarrollo del Centro de Instrumentación Transdisciplinaria y de Servicios (CITTRANS), para que puedan sumarse próximamente al Auditorio Telmex, la Biblioteca Pública Juan José Arreola y la Plaza Bicentenario.

El Corporativo de Empresas Universitarias que tiene a su cargo la administración de las diferentes empresas parauniversitarias ha obtenido ejercicios con balances positivos año con año. En 2013 cerró con ganancias por

47 millones de pesos, ello permitirá continuar el pago del préstamo para la construcción del Auditorio Telmex.

La Universidad de Guadalajara es una institución transparente que de manera sistemática pone a disposición de las instancias revisoras federales, estatales, externas y de su propio órgano de control interno, toda la información necesaria para la realización en cada año de múltiples auditorías financieras, fiscales, de recursos humanos y de operación, con el objeto de verificar el cumplimiento institucional de nuestras obligaciones en dichas materias.

En ese sentido en 2013 el Sistema de Administración Tributaria (SAT) realizó tres revisiones en materia de Impuesto al Valor Agregado (IVA) y retención del Impuesto Sobre la Renta (ISR); el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) revisó el cumplimiento de nuestras obligaciones en materia de seguridad social y se realizó de manera externa la revisión del fideicomiso del sistema de pensiones.

Además, la Universidad fue revisada por parte de la Auditoría Superior de la Federación en lo que respecta al manejo de los recursos federales correspondientes al ejercicio 2012 obteniendo un dictamen con salvedades. Se revisaron 27 aspectos relacionados con el control interno, administración financiera, contabilidad, gasto realizado, procedimientos de adquisición, contratación de personal, nómina, cumplimiento de carga horaria, informes financieros, transparencia e indicadores, entre otros aspectos. De dicha verificación resultaron 19 observaciones, 13 de las cuales fueron solventadas en la etapa de confronta y las restantes en el proceso de aclaración.

También, como cada año, se realizó la revisión a la cuenta universitaria por el despacho externo PricewaterhouseCoopers, la cual arrojó recomendaciones para mejorar el sistema de control interno y procedimientos contables. Los resultados de la cuenta universitaria fueron comunicados a la Secretaría de Educación Pública, la Auditoría Superior de la Federación, la Comisión de Vigilancia del Congreso de la Unión, la Auditoría Superior del Estado, el Congreso del Estado y a la oficina del Gobernador del Estado.

Desde hace ya casi 15 años, cada año se lleva a cabo también la auditoría externa a la matrícula escolar, así que también, el número de alumnos de la institución está plenamente verificado.

En el marco del Sistema de Fiscalización Universitario y de acuerdo al programa operativo anual de la Contraloría, se iniciaron 116 auditorías a diversas dependencias de la Red Universitaria en los rubros de auditoría financiera, de personal, de obras, de activos fijos, adquisiciones, suministros, almacén y vehicular.

Las escuelas incorporadas a la Universidad de Guadalajara están gradualmente adecuando sus procedimientos académicos a las recomendaciones de evaluadores de los CIEES y los organismos acreditadores de COPAES. Promoveremos la profundización de estos procesos de evaluación para que en el mediano plazo cuenten con los mismos niveles de calidad de nuestros programas.

Hace diez años la Universidad de Guadalajara emprendió una de las reformas estructurales más importantes de todas las instituciones de educación superior del país al modificar su régimen pensionario. Es la universidad que más pasivos contingentes logró abatir y que logró el mayor ahorro fiscal para el gobierno federal. Actualmente nuestro sistema muestra solidez y su viabilidad se ha proyectado 7 años más.

Cuando inició la reforma en 2003, la viabilidad del sistema se extendía al año 2032, actualmente es hasta el año 2039. Ello ha sido resultado de la correcta administración del fideicomiso del sistema de pensiones, y que ha sido nuestra Alma Mater, año con año, la primera universidad en recursos obtenidos a través del Fondo de Apoyo para Reformas Estructurales, del cual hemos obtenido mil 548 millones en los diez años de vida del fideicomiso y, en particular en el 2013, logramos 150 millones. Continuaremos asegurando que la prestación más importante de la que gozan los universitarios, la jubilación con una pensión justa, sea cada vez más sólida y viable en el futuro.

Aprovecho la ocasión para reconocer la labor de los casi 8 mil trabajadores administrativos y de servicio, que día a día, aun las limitaciones salariales, mantienen una actitud participativa, entusiasta y comprometida con el cumplimiento de las funciones sustantivas de la Universidad de Guadalajara.

También aprovecho para saludar, reconocer y agradecer el trabajo conjunto que ha realizado la actual administración de la Universidad con los tres gremios universitarios: el Sindicato de Trabajadores Académicos (STAUdeG), el Sindicato Único de Trabajadores (SUTUdeG) y la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU). A quienes reitero la mejor apertura y disposición para continuar esforzándonos al límite de nuestras capacidades en beneficio de la Universidad de Guadalajara.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Los premios y reconocimientos recibidos por los miembros de nuestra comunidad son muestra de la relevancia, calidad y pertinencia de las actividades que se realizan en el conjunto de la Red Universitaria de Jalisco.

Entre los académicos que el año pasado recibieron el Premio Estatal de Ciencia Tecnología e Innovación, que otorga el gobierno del Estado de Jalisco, destacan el Dr. Adrián Daneri Navarro en la categoría de Ciencia, por el “Proyecto Integral de Investigación contra el Cáncer de Mama en Jalisco”; los doctores Juan Paulo García Sandoval, Víctor González Álvarez junto con las maestras Rosaura Hernández Montelongo y Margarita González Hernández, en la categoría tecnología, con el proyecto “Control Automático de la hipotermia selectiva en cuidados neurocríticos”. En la categoría de divulgación, recibieron este premio las doctoras Josefina López Pérez, Mónica Elisa Ureña Guerrero, Marisela Hernández González; el doctor Leonardo Hernández Hernández en conjunto con la Mtra. Gabriela Camargo Hernández y el Lic. Francisco Javier Cervantes Oseguera, fueron galardonados en la categoría

Divulgación, con el proyecto “Semana Internacional del Cerebro Jalisco 2012: los contrastes del cerebro”.

Son dignos de mención el Mtro. Enrique Jardel Peláez, galardonado con el Premio a la Investigación Científica en Conservación Biológica, que otorga Volkswagen de México; el Mtro. Edgardo Vázquez Silva, quien recibió el Reconocimiento al Mérito Académico 2013 de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI); la Dra. Elia Marúm Espinosa, quien recibió la Presea “Sor Juana Inés de la Cruz” otorgada por la Sociedad de Médicos Fray Antonio Alcalde; la Dra. Refugio Torres Vitela, ganadora del Premio al Mérito en Educación Sanitaria que entregan conjuntamente la Academia Nacional de Educación Sanitaria, Procesa México y World Wide Sanitation; la Mtra. Lourdes Mónica Bravo Anaya, y los doctores Armando Soltero y Erika Roxana Larios, ganadores del primer lugar en el concurso de carteles durante el Noveno Simposio Internacional Espectroscopía Electroquímica, celebrado en Okinawa, Japón, así como la Dra. Sonia Reynaga Obregón, que recibió la distinción de investigador extraordinario por la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Entre los alumnos reconocidos por instituciones nacionales e internacionales se encuentran Eleni Montserrat Marull Gamboa, quien recibió el Premio Estatal de la Juventud 2012 en la categoría de Logro Humanístico, así como Jesús Carlo Cuevas González, recompensado con esta misma presea en la categoría de Logro Académico; Alicia Leal Sánchez, quien obtuvo el oro en la XVIII Olimpiada Iberoamericana de Química, realizada en La Paz, Bolivia; Arlene Eunice Arias Castillo y Julio González García, ganadores de medalla de plata y bronce, respectivamente, en la Olimpiada Nacional de Biología, realizada en Querétaro así como Pablo René Díaz Herrera, triunfador en el concurso a la Mejor Tesis de Licenciatura en el área de Termodinámica, que realiza la Sociedad Mexicana de Termodinámica en septiembre de 2013.

Por su parte Ángel Guadalupe López Díaz, Gustavo Ernesto Alvizo Hernández, Marco Antonio Tapia Madrigal, Héctor de León Guevara, Carlos Augusto García Ríos, Claudia Elizabeth Olvera Vázquez y José Francisco

Guillén Sandoval obtuvieron de forma individual el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL del CENEVAL.

Asimismo, Diana Alejandra Pérez conquistó el primer lugar en la categoría trabajo estudiantil presentado en la Reunión Anual de la Unión Geofísica Mexicana UGM 2013. También, Claudia Becerra Medina, Alondra Guadalupe Ramírez Guerrero y Carolina Zárate Pérez obtuvieron el primer lugar en el concurso Expo Ciencias Nacional 2013; y Samantha Itzel García Guzmán, Emma Guadalupe Velázquez Fonseca, Saúl Armendáriz Herrera y Liliana Jiménez recibieron el primer lugar con el proyecto “Automatización de MSA Fallas”, en el programa “Lean Challenge” de la empresa General Electric.

Luis Emiliana de la Cruz Gutiérrez, Aidée Nathalie Muñoz Esparza, Eligia Guadalupe Ramírez Orozco y Jesús Alberto Mendoza Vázquez, fueron uno de los equipos finalistas en la Competencia Internacional en Diseño Arquitectónico de la Copa 2013 de la Unión Internacional de Arquitectos.

De igual forma, Karen Andrea García Márquez, integrante de la selección femenil de fútbol de México obtuvo medalla de plata en la Universiada de Verano realizada en Kazán, Rusia; mientras que José Arturo Pérez Guerra, Angélica González García y Vanessa Alejandre Zepeda, obtuvieron medalla de plata, y bronce, respectivamente, en la Décima Olimpiada Internacional de Lógica.

Durante este periodo la Universidad de Guadalajara sufrió la pérdida de distinguidos miembros de su comunidad, entre los que lamentamos especialmente la ausencia del filósofo Jorge Manzano, el escritor César López Cuadras, el economista Jaime López Delgadillo, el poeta Ernesto Flores, el doctor Juan Villalvazo, el biólogo y doctor honoris causa por nuestra institución Enrique Estrada Faudón, y nuestra querida maestra emérita Luz María Villarreal de Puga, quien hace justo un año, a sus 100 años de vida, nos acompañaba en este recinto.

PRINCIPALES EVENTOS REALIZADOS

Como parte del arranque de la nueva administración, se formalizaron los relevos institucionales de toda la estructura directiva de la Universidad: rectores de centro, directores de división, directores de escuelas preparatorias, jefes de departamento y coordinadores de programas docentes.

La Feria Internacional del Libro de Guadalajara continúa consolidada como el evento editorial más importante en lengua española en el mundo. En su vigésima octava edición contamos con la participación de Israel como país invitado y con los premios Nobel Mario Vargas Llosa (Premio Nobel de Literatura 2010), Ada Yonath (Nobel de Química 2009) y el propio jefe de estado Shimon Peres (Nobel de la Paz 1994) quien tuvo un diálogo público con otro estadista, Felipe González. Además se contó con la presencia del escritor Yves Bonnefoy, ganador del Premio FIL de Literatura en Lenguas Romances 2013.

En marzo de este año, la Universidad de Guadalajara participó como invitada de honor en la tercera edición de la Feria Internacional de la Lectura Yucatán. El conjunto de nuestras actividades en esta feria incluyó la participación de poco más de 160 universitarios, entre académicos, literatos y artistas; y destacó por la presentación de su Ballet Folclórico, así como por la realización del proyecto de fomento a la lectura infantil, Letras para Volar.

En 2013, con el propósito de preservar su arquitectura y abrir sus puertas a toda la sociedad, la Universidad de Guadalajara, determinó que el antiguo edificio de la Rectoría General, además de permanecer como sede de los trabajos del Consejo General Universitario, máximo órgano de gobierno de la institución, se destine a fines primordialmente culturales, duplicando así la extensión del Museo de las Artes, el cual desde entonces ha fortalecido y ampliado su actividad de difusión.

Este recinto, que este año celebra su primer centenario, es considerado uno de los edificios patrimoniales de la Universidad, que más vinculados

están a nuestra identidad universitaria. En su Paraninfo –que resguarda dos murales de José Clemente Orozco–, se llevan a cabo conferencias magistrales, actos institucionales y actividades especiales.

A lo largo de este año, la Universidad de Guadalajara entregó el título de doctor honoris causa a seis destacadas personalidades: el arquitecto Fernando González Gortázar, por su trayectoria en la arquitectura, el urbanismo y en el arte; al sociólogo Manuel Castells, por sus contribuciones a la sociología y la comunicación en el marco de la sociedad de la información; al periodista Carlos Payán, por su aportación a la transición democrática de México en el campo de los medios de comunicación; al escritor Fernando del Paso, por su monumental creación novelística y por su aportación a la cultura y las artes; al abogado Jorge Fernández Ruiz, por sus méritos en la transformación del derecho administrativo; y al médico Harald zur Hausen, quien es Premio Nobel de Medicina, por sus contribuciones en el desarrollo de la vacuna contra el papiloma humano. Asimismo, se entregó el grado de maestro emérito al doctor Francisco Alfaro Baeza, por sus aportaciones en la ginecología laparoscópica y su prolífica trayectoria como académico en la Universidad de Guadalajara.

Luego de más de 10 años de que el Consejo General Universitario, por iniciativa del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, haya solicitado el traslado de los restos del Ing. Jorge Matute Remus a la Rotonda de los Jaliscienses Ilustres, este acontecimiento pudo llevarse a cabo el pasado 17 de febrero por mandato del Congreso del Estado, con la asistencia de su familia, así como de la comunidad universitaria.

El día 28 febrero el Congreso del Estado de Jalisco aprobó, con el concurso de todos sus legisladores, declarar Benemérita a la Universidad de Guadalajara, así como inscribir, en letras doradas, su nombre en el muro de honor del recinto legislativo. En un marco de celebración, la Universidad recibió con orgullo esta distinción, asumiendo el gran compromiso que tiene de mejorar en su desempeño, de renovarse constantemente, superar sus limitaciones y de rendir buenas cuentas a los jaliscienses.

Este año ha sido un periodo de intensa actividad para la Universidad de Guadalajara. Además de mantener la calidad académica de sus labores de docencia e investigación, se han llevado a cabo múltiples actividades de difusión cultural y vinculación. A lo largo de este año, nuestra Universidad ha recibido a reconocidos intelectuales y científicos, premios Nobel y secretarios de estado. También, miembros de nuestra comunidad han sido objeto de distinciones y reconocimientos.

Distinguidos miembros del presidium; Estimados miembros del Consejo General Universitario:

En la toma de protesta, propuse al Gobernador del Estado, abrir un tiempo de nueva relación institucional basada en el respeto y conocimiento mutuo entre poder público y universidad. En el tiempo transcurrido, hemos avanzado en la construcción de esa nueva relación haciendo énfasis en las coincidencias, procesando las eventuales diferencias y nos hemos dispuesto a colaborar y trabajar juntos en las tareas comunes y en las específicas de nuestras responsabilidades, sin renunciar a la capacidad crítica y con el ánimo puesto en aportar soluciones.

Hoy, contamos con un Plan de Desarrollo Institucional renovado, ambicioso pero viable, recuperamos el equilibrio financiero, mejoramos en diversos indicadores de calidad y nos disponemos a seguir ampliando los esfuerzos para atender más estudiantes. Tenemos mejores condiciones, pero ahora es mayor el compromiso por abatir rezagos, mejorar nuestro desempeño, superar anacronismos y cumplir de mejor forma las funciones sustantivas. Continuaremos haciendo las gestiones necesarias para que la SEP mejore los tabuladores académicos y administrativos universitarios.

Agradezco y reconozco el esfuerzo y dedicación de trabajadores, académicos, directivos y estudiantes y les pido no bajar la guardia que nos aguardan intensos meses de trabajo y entrega a nuestra labor.

Lo que aquí se informa constituye sólo una parte de los múltiples logros materializados durante el periodo 2013–2014 por la Universidad de Guadalajara; si bien son muchos los avances, también es necesario reconocer que debemos atender varias problemáticas y rezagos, tales como:

- Hacer realidad el anhelado enfoque educativo centrado en el aprendizaje del alumno y su formación integral.
- Continuar aumentando la matrícula, con calidad y pertinencia, así como impulsar su diversificación hacia áreas estratégicas para el desarrollo del país.
- Aumentar nuestros recursos financieros, también generando recursos propios, sobre todo a través de la transferencia de tecnologías y una más estrecha vinculación con los sectores social y productivo.
- Simplificar los procesos académico-administrativos.
- Desarrollar mejores y más eficientes sistemas de comprobación de gasto -sin comprometer la transparencia en el uso de los recursos-.
- Fortalecer las vías de comunicación con los profesores y estudiantes.
- También es indispensable potenciar la creación de innovaciones y el registro de patentes.
- Debemos volver más pertinente nuestra investigación orientándola a las necesidades económicas y sociales.
- Requerimos avanzar en la cualificación del posgrado,
- Crear las condiciones para la consolidación de la internacionalización y el uso académico, y orientado al aprendizaje, de las tecnologías de la información y la comunicación.

Distinguidas y distinguidos asistentes:

El conocimiento es la razón de ser y la esencia de la universidad. Las universidades surgieron, existen y son socialmente apreciadas por el conocimiento que producen, transmiten y aplican. Las sociedades crecen, se desarrollan,

sobreviven y mejoran sus condiciones de vida por el conocimiento. Indudablemente, hay otros factores fundamentales para la prosperidad social, tales como la libertad, el estado de derecho, las inversiones, las normas morales y jurídicas, entre otros. Pero al final de día, todas ellas existen y se justifican por la información, los argumentos, los cálculos y pronósticos que el conocimiento racional produce.

Así, las universidades son polos de interés social, bienes públicos para los jóvenes del presente y para los del futuro. La función de la universidad es pues dotar a la sociedad del conocimiento válido que requiere para entender y resolver sus problemas. La solución de problemas públicos por parte del gobierno, así como las innovaciones productivas de la empresa, dependen todas de los conocimientos de las ciencias naturales y ciencias sociales, que se enseñan y desarrollan en la universidad. Es por ello que esta noble innovación social llamada universidad es indispensable para el desarrollo del ser humano.

Así lo entiende y asume la Universidad de Guadalajara, como Casa del Conocimiento de Jalisco. En los próximos años, con renovados bríos y entusiasmo, habremos de dar los pasos necesarios para garantizar que el conocimiento siga siendo la esencia de nuestra Casa de Estudio. Para eso, continuaremos fortaleciendo la ya vibrante vida académica de nuestra institución, para poner a la administración y la gestión al servicio de la academia, al servicio de la generación del conocimiento. Los convoco a que juntos continuemos construyendo este gran proyecto, por un futuro de excelencia social y académica para nuestra Universidad de Guadalajara y para la sociedad jalisciense.

Agradezco la interacción y el trabajo con los secretarios de despacho del gobierno estatal, los presidentes municipales, legisladores del Congreso del Estado y del Congreso de la Unión, las entidades del gobierno federal, en particular de la Secretaría de Educación Pública.

Saludo y reconozco a todos los miembros de nuestra comunidad: a los estudiantes, académicos, investigadores, trabajadores y directivos, en particular al Consejo de Rectores, por todo el esfuerzo realizado en este año y los invito a que sigamos trabajando juntos para refrendar a la Red Universitaria como la Casa del Conocimiento de Jalisco.

Muchas gracias.

Universidad de Guadalajara

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Vicerrector Ejecutivo

Lic. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

Consejo de Rectores



SITIO DEL INFORME



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria de Jalisco

www.udg.mx



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria de Jalisco